

Venir à IFsanté

DEPUIS LA GARE LILLE FLANDRES,
IFSANTE EST ACCESSIBLE PAR LE BUS ET LE METRO :

- Ligne 51-10-12 : arrêt « Saint Philibert » Lomme,
- Métro Ligne 2, direction Saint-Philibert, arrêt Saint Philibert.

PAR LA ROUTE :

En provenance de l'autoroute de Paris (A1), Gand (A22), Bruxelles (A27) :
périphérique direction Dunkerque, sortie n°6 Englos puis Sortie Hôpital Saint Philibert.
En provenance de l'autoroute de Dunkerque (A25) :
sortie n°7 Englos puis Sortie Hôpital Saint Philibert.



Secteur
Santé
Social

DÉPARTEMENT
D'ÉTHIQUE
ÉTHIQUE MÉDICALE
ÉTHIQUE ÉCONOMIE ENTREPRISE
ÉTHIQUE DE LA FAMILLE
ET DU SUJET CONTEMPORAIN

Journée d'étude

11 juin 2015

Organisée par
le Centre d'Éthique Médicale
(Département d'Éthique/ICL)
dans le cadre du projet LABCAP
(campagne Horizon 2020 de l'UCL)

Journée organisée en partenariat
avec le projet du secteur santé-social
« Ensemble bâtir l'interdisciplinarité
au service de la personne âgée »

Prendre soin :

*quels partenariats entre les professionnels,
les patients et leurs proches ?*



Lieu de la Journée d'étude :
IFsanté
Site Humanité
2 rue Théodore Monod
59160 LOMME

Renseignements et Inscription :
Secrétariat du Centre d'Éthique Médicale
Département d'Éthique de l'Institut Catholique de Lille
41 rue du Port
59000 LILLE
Tél. : + 33 (0)3 20 13 40 46
Email : claire.clement@univ-catholille.fr

Frais d'inscription : 30 €
(Gratuit pour les membres de l'Université
et de l'Institut Catholique de Lille)
Inscription est obligatoire

www.secteursantesocial-univ-catholille.fr



Studio graphic ICL - Crédits photos : UCL - Fotolia.com

www.secteursantesocial-univ-catholille.fr

La collaboration interprofessionnelle est devenue une modalité fondamentale des pratiques contemporaines du soin. En effet, la recrudescence des maladies chroniques liées essentiellement au vieillissement de la population, les états souvent polyopathologiques ou encore les situations complexes inhérentes aux états de dépendance ou à l'accompagnement de la fin de vie, requièrent une prise en charge globale et donc l'intervention de différents professionnels du soin. A cela s'ajoute la nécessité de mieux intégrer le patient à la démarche de soins et d'accompagnement qui, indubitablement, impacte sa vie.

Ainsi, la construction, le partage et la mise en œuvre d'un projet de soins et d'accompagnement intégrant le patient sont devenus un enjeu éthique majeur des pratiques soignantes. Pour autant, développer une action collective de soin dans une logique d'empowerment du patient ne va pas de soi !

Différents facteurs, qui constituent à la fois des leviers mais aussi très souvent des freins à une pratique collective des soins doivent être questionnés. Qu'en est-il de la culture des acteurs du soin, de leur capacité communicationnelle et relationnelle ? En quoi les établissements de santé, dans leur philosophie et leur mode de management, favorisent-ils réellement une action collective ? Comment dépasser les cloisonnements professionnels qui semblent encore structurer les pratiques de soins et de la formation en santé ? Pourquoi certaines situations de soins favorisent-elles plus que d'autres une action collective ? Comment faire pour réellement associer le patient dans une logique de partenariat ?

Voilà quelques-unes des questions auxquelles cette journée d'étude tentera de répondre.

Journée d'étude ouverte aux professionnels du champ de la santé, du médicosocial et du travail social (soignants, cadres de santé, directeurs d'établissements, formateurs, travailleurs sociaux, etc.), aux étudiants des filières de formation de ces champs, aux patients et à leurs proches.



Matin

8h30 **Accueil**

9h00 **Ouverture de la journée** : Thérèse Lebrun, Président-recteur délégué Santé-Social de l'Université Catholique de Lille et Jean-Philippe Cobbaut, Directeur du Centre d'Éthique Médicale

9h10 > 9h30 **Introduction de la journée** : *Développer une pratique collective du soin : une démarche éthique d'apprentissage* (Grégory Aiguier, CEM/DE)

9h30 > 10h15 **Penser le contexte contemporain du soin : vieillissement, chronicité, dépendance. Nécessité d'une pratique collective du soin** (Eliane Rothier Bautzer, Centre de Recherche Médecine, Sciences, Santé, Santé Mentale, Société, CERMES3, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, CNRS UMR 8211, INSERM U988, EHESS, Département des sciences de l'éducation)

10h15 > 11h00 **Un patient partenaire du soin ?** (Luigi Flora, patient-chercheur, PhD en sciences de l'éducation, conseiller pédagogique à la direction collaboration et partenariat patient, faculté de médecine de l'Université de Montréal, post doctorant de l'institut de recherche en santé publique de l'université de Montréal)

11h00 > 11h15 **Pause**

11h15 > 12h30 **Présentation du Modèle de Montréal.** Une démarche concertée entre professionnels de la santé et patients.

→ *Transformer les pratiques dans les milieux de soins vers une pratique collaborative en partenariat avec le patient et ses proches* (Paule Lebel, Médecin spécialiste en santé publique, Professeure agrégée, Faculté de médecine. Co-directrice, Direction Collaboration et partenariat patient, Faculté de médecine, Université de Montréal)

→ *Former les professionnels de demain à devenir des collaborateurs et partenaires de soins* (Marie-Claude Vanier, pharmacienne, Professeure agrégée de clinique, Faculté de pharmacie. Présidente, Comité interfacultaire opérationnel de formation à la collaboration et au partenariat de soins de l'Université de Montréal. Clinicienne, Unité d'enseignement de médecine familiale, Cité de la santé de Laval)

Pause déjeuner

Après-midi

14h00 > 15h30 **Ateliers :**

La collaboration interprofessionnelle dans le contexte des soins palliatifs
Animatrices :

Rozenn Le Berre et Catherine Minnaert (Infirmière en soins palliatifs, CHU de Lille)

La collaboration interprofessionnelle dans le contexte gériatrique
Animateurs :

Dominique Jacquemin et Marie de Saint-Hubert (médecin gériatre, CHU Mont-Godinne)

La collaboration interprofessionnelle dans le contexte du handicap
Animateurs :

Jean-Philippe Cobbaut et Bruno Pollez (médecin de réadaptation, GHICL)

15h30 > 15h45 **Pause**

15h45 > 16h45 **Restitution des ateliers** par les animateurs sous forme de table ronde (animation et synthèse par Alain Loute, CEM/DE)

16h45 > 17h00 **Conclusions et perspectives**